

ESTD. 1993

SHRI. VASANTRAO BANDUJI PATIL TRUST'S

APPASAHEB BIRNALE COLLEGE OF ARCHITECTURE, SANGLI.

(Approved By A.I.C.T.E., C.O.A. New Delhi, Affiliated to Shivaji University, Kolhapur.)

South Shivaji Nagar, Sangli-Miraj Road, Sangli - 416 416. Ph. (0233) 2320294 / 2322336.

* E-mail : mh24sangli@gmail.com * web : abcasangli.org

Criterion II

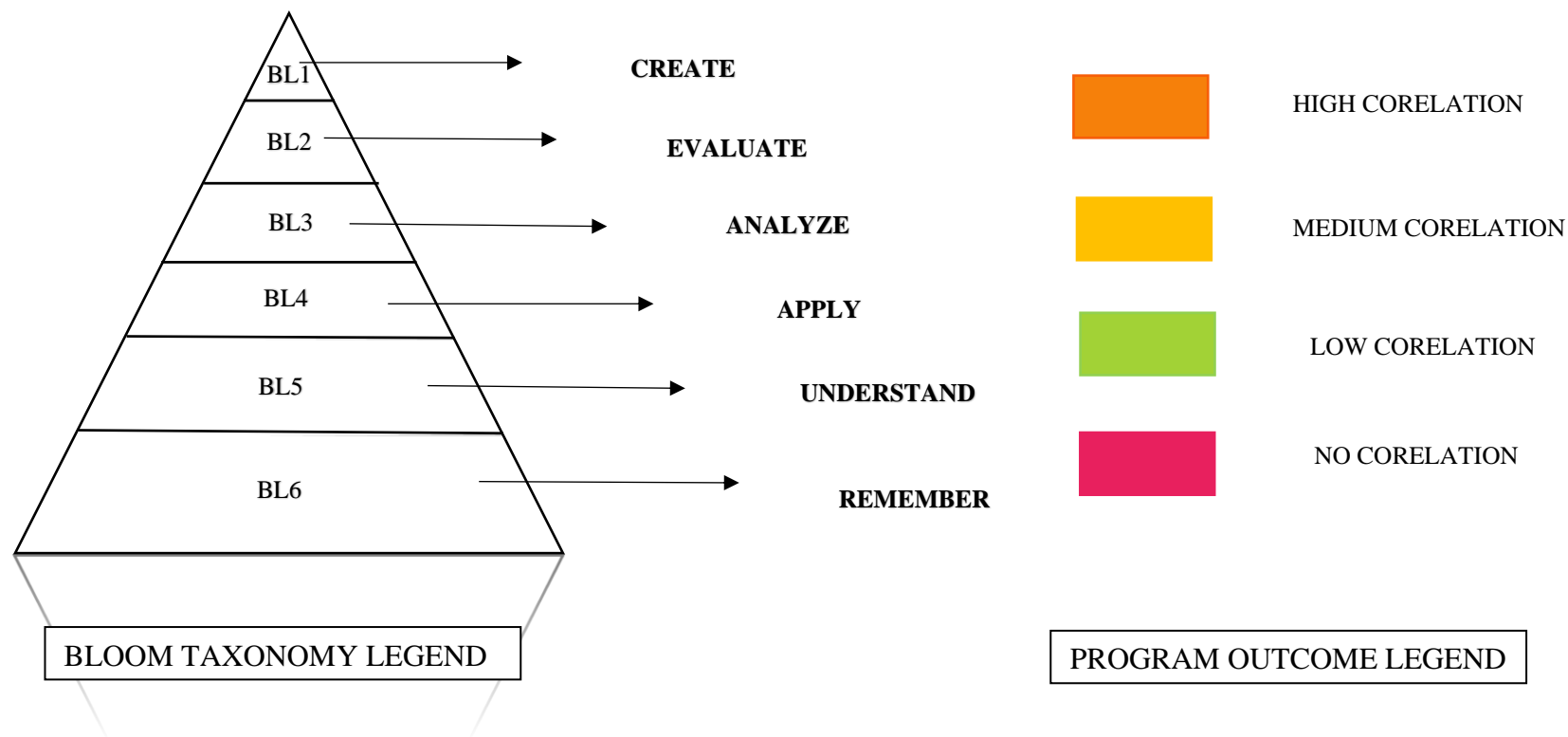
Teaching- Learning and Evaluation

Key Indicator- 2.6 Student Performance and Learning Outcome



Signature
V.C. PRINCIPAL,
APPASAHEB BIRNALE COLLEGE
OF ARCHITECTURE, SANGLI.

CO-PO MAPPING WITH SUPPORT OF BLOOM TAXONOMY



CO-PO MAPPING

FIRST YEAR B.ARCH. SEM-I

Subject Name		Course Objectives and Outcome	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	BLOOM TAXONOMY NUMBER
Aesthetics & visual arts – I	CO-1	To develop within students’ manual presentation skills like, sketching and rendering													BL1, BL3, BL4
	CO-2	To understand and relationship of surface from space masses, point, line, light, and shade, aesthetics in motion, sound, touch and smell.													BL3, BL4, BL5, BL6
	CO-3	To learn Aesthetics as part of mind, with the knowledge of Colour theory, colour circle, various colour schemes and their combinations, general psychological effects of colours.													BL3, BL4, BL6
	CO-4	To learn appropriate use of Elements of design such as line, form & shape, colour& texture, patterns etc.													BL3, BL4, BL5, BL6
Graphics – I	CO-1	To introduce students to architectural drawing techniques and to the language of graphics, its vocabulary and grammar such as scale, annotations, labelling and dimensioning													BL1, BL3, BL4, BL5

[illegible]

[illegible]

FIRST YEAR B.ARCH. SEM-II[illegible]

[illegible]

	CO-3	Develop analytical and logical sequence in thinking about structural aspects of architecture.		BL3, BL5
Theory of Structure – II	CO-1	Analyse the forces in a Frame		BL3, BL4
	CO-2	Analyse the stresses in various Building Elements like Columns and Beams		BL3, BL4, BL5
	CO-3	Study the deflection effect of loads on Beams		BL3, BL4, BL5
	CO-4	Study Combined Stresses on Eccentrically Loaded Columns and Apply the Same to the Design of Foundations of Load Bearing Walls.		BL3, BL4, BL5, BL6
Workshop – II	CO-1	Introducing students to various materials and techniques used in making Architectural models.		BL1, BL4, BL5
	CO-2	Enabling Students to make Architectural models for study and presentation.		BL1, BL4, BL5
	CO-3	To introduce computer aided 3D modelling.		BL1, BL4, BL5, BL6
Communication Skills – II	CO-1	Introducing various communication skills in the society.		BL5, BL6

[illegible]

SECOND YEAR B.ARCH. SEM-I

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

SECOND YEAR B.ARCH. SEM-II

[illegible]

[illegible]

[illegible]

THIRD YEAR B.ARCH. SEM-I

Subject Name		Course Objectives and Outcome	PO 1	PO 2	PO 3	PO 4	PO 5	PO 6	PO 7	PO 8	PO 9	PO 10	PO 11	PO 12	Bloom Taxonomy Number
Architectural Design - V	CO-1	To understand the socio-cultural aspects on Architectural design.	A	A	C	C	A	C	E	C	E	C	E	A	BL4, BL5
	CO-2	To understand the climatical considerations bearing on Architectural design.	A	A	A	A	C	C	A	C	C	C	E	A	BL3, BL4, BL5
	CO-3	To be exposed to suitable building materials and construction technologies to evolve a design solution	A	A	C	A	C	C	C	E	E	C	C	A	BL4, BL5
Building Construction & Material- V	CO-1	To introduce structural concepts of various parts of buildings	A	A	C	C	C	C	C	C	C	C	E	A	BL5
	CO-2	To introduce construction techniques	A	A	C	C	C	C	C	C	C	C	E	A	BL3, BL4, BL5
	CO-3	To explain construction details through case studies	A	A	C	C	C	C	C	C	C	C	C	A	BL5
	CO-4	To explain process of construction and supervision	C	A	C	C	C	C	C	C	C	C	E	A	BL5
Theory of Structure- V	CO-1	To study the use and application of tools and techniques required to study the behaviour of various structural system and feasibility of different structural system.	C	A	C	C	C	E	C	E	A	C	E	A	BL5

[illegible]

Landscape Architecture Landscape Design	CO- 1	Learn the process of landscape design for small and large buildings; Indoor and outdoor spaces with each detailing.																
																		BL2, BL3, BL4, BL5, BL6

THIRD YEAR B.ARCH. SEM-II

[illegible]

[illegible]

[illegible]

FOURTH YEAR B.ARCH. SEM-I[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

FOURTH YEAR B.ARCH. SEM-II[illegible]

[illegible]

[illegible]

FIFTH YEAR B.ARCH. SEM-I[illegible]

Arch. Project-II	CO-1	Data Collection															BL1, BL2, BL3, BL4, BL5
	CO-2	Case Studies															BL1, BL2, BL3, BL4, BL5
	CO-3	Design Program and Requirements															BL1, BL2, BL3, BL4, BL5
	CO-4	Site analysis															BL1, BL2, BL3, BL4, BL5

FIFTH YEAR B.ARCH. SEM-II

[illegible]

Adv. Building Construction & Materials	CO-1	Paint and Varnishes																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											</
--	------	---------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----

[illegible]

[illegible]

[illegible]